

ПРОЕКТ

**Перспективная модель измерительных материалов
для государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования****Демонстрационный вариант****Инструкция по выполнению работы**

Работа включает в себя 22 задания: 14 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 2, 6, 7, 9, 10, 12, 13 и 16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответом к заданиям 3, 5, 14, 15 и 17 является последовательность цифр.

Ответом к заданию 18 является слово/словосочетание.

Задания 1, 4, 8, 11, 19–22 предполагают развёрнутый ответ. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Для выполнения заданий 19–22 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Желаем успеха!

1 Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании политической сферы общества?

Страта; доход; власть; демократия; собственность.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развёрнутый ответ.

2 Верны ли следующие суждения о морали?

А. Люди, нарушающие нормы морали, несут юридическую ответственность.
Б. Моральные нормы поддерживаются силой общественного мнения и внутренним самоконтролем личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3 В классе появился новый ученик, который стал претендовать на место лидера. Среди одноклассников возник конфликт: часть ребят поддержала новенького, часть – нет. Что поможет цивилизованно разрешить конфликтную ситуацию? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) сотрудничество двух лидеров
- 2) стремление двух группировок класса существовать изолированно
- 3) взаимный бойкот лидерами друг друга
- 4) разговор двух лидеров, направленный на поиск компромисса
- 5) обращение за помощью к посреднику в целях разрешения конфликта

Ответ: _____.

4 Прочитайте высказывание.

«Вежливость есть... выражение уважения ко всякому человеку».
(Н.А. Бердяев)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развёрнутый ответ.

5 В стране Z активно развивается крупное машинное производство, растут города. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства о труде. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z существуют различные формы собственности, включая частную и государственную.
- 2) Сельское хозяйство производит широкий ассортимент продукции на экспорт.
- 3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица.
- 4) Промышленное производство растёт быстрыми темпами.
- 5) Валюта страны Z высоко ценится на международном валютном рынке.

Ответ: _____.

6 Иван купил пачку печенья по цене 30 рублей. Какая функция денег проявляется в данном факте?

- 1) средство обращения
- 2) мера стоимости
- 3) средство платежа
- 4) мировые деньги

Ответ:

7 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Только государство имеет право облагать налогами граждан и фирмы.
 Б. Прямые налоги обязательны для уплаты, а косвенные являются добровольными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8 На фотографии изображена семья.



Семья выбирает продукты в супермаркете
 © Дмитрий Калиновский / Фотобанк Лори



Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи? Используя личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил. Запишите развёрнутый ответ.

9 К малым группам относят

- 1) компанию друзей
- 2) студентов университета
- 3) население города
- 4) покупателей магазина

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о социальной роли?

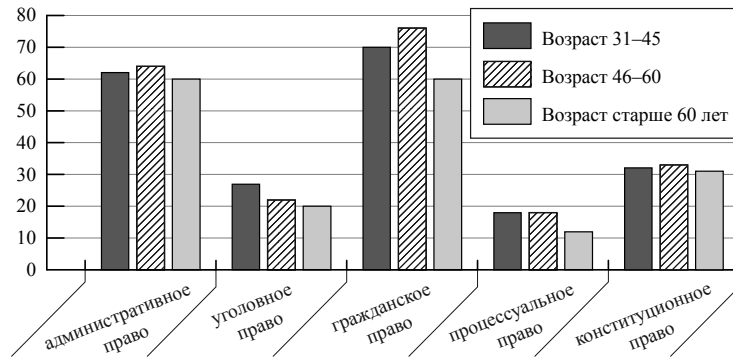
А. Социальная роль – это определённое положение человека в обществе.
 Б. Все социальные роли человек получает от рождения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности) (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развёрнутый ответ.

12 В стране Z власть принадлежит одной политической партии, которая ограничила права граждан и стремится полностью контролировать их частную жизнь. Несмотря на регулярные выборы в парламент, он формируется только из членов этой партии. В стране господствует одна политическая идеология. На основе приведённых данных можно сделать вывод что Z – государство

- 1) демократическое
- 2) монархическое
- 3) федеративное
- 4) тоталитарное

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о референдуме?
 А. Референдум предполагает всенародное голосование по важному для всего общества и каждого гражданина вопросу.
 Б. Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой и не нуждаются в утверждении органами государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	ГРУППЫ ПРАВ
А) право на жизнь	1) гражданские (личные)
Б) право на участие в управлении делами государства	2) политические
В) свобода предпринимательской деятельности	3) социально-экономические
Г) свобода совести и вероисповедания	
Д) право избирать и быть избранным	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Степану – 14 лет, Ивану – 12 лет. Какие из приведённых действий Степан вправе осуществлять, в отличие от Ивана? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 2) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 3) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для свободного распоряжения
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 5) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей

Ответ: _____.

16 Верны ли следующие суждения о противодействии коррупции в РФ?

Противодействие коррупции в Российской Федерации осуществляется на основе такого принципа, как

- А. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.
 Б. сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Учитель, раскрывая сущность человека, охарактеризовал черты, которые являются схожими у человека и других живых существ, и черты, которые отличают человека от других живых существ.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) приспособление к условиям окружающей среды
 2) способность к выдвижению целей и задач деятельности
 3) инстинкты и рефлексы
 4) сознание и речь

Черты сходства	Черты различия

18 Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
...	Разработка и исполнение государственного бюджета
Федеральное Собрание РФ	Разработка и принятие законов РФ

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Даже предметы искусства в музеях не просто хранятся, а составляют некоторые культурные ансамбли, связанные с историей городов и страны в целом. Состав музеев далеко не случаен, хотя в истории их собраний немало отдельных случайностей. Недаром, например, в музеях Ленинграда [Санкт-Петербурга] так много голландской живописи (это Пётр I), а также французской (это петербургское дворянство XVIII – начала XIX в.).

Но если вы возьмёте всю нашу страну, то удивитесь разнообразию и своеобразию городов и хранящейся в них культуры: в музеях, в частных собраниях, да и просто на улицах, ведь почти каждый старый дом – драгоценность. Одни дома и целые города дороги своей деревянной резьбой; другие – удивительной планировкой, набережными, бульварами (Кострома, Ярославль); третьи – каменными особняками; четвёртые – затейливыми церквями.

Но многое их объединяет. Одна из самых типичных черт русских городов – их расположение на высоком берегу реки. Город виден издали, как бы втянут в движение реки: Великий Устюг, волжские города, города по Оке. Город на высоком берегу реки в вечном движении. Он «проплывал» мимо реки. И это тоже присущее Руси ощущение родных просторов.

Страна – это единство народа, природы и культуры.

Сохранить разнообразие наших городов и сёл, сохранить в них историческую память, их общее национально-историческое своеобразие – одна из важнейших задач наших градостроителей. Вся страна – это грандиозный культурный ансамбль. Он должен быть сохранён в своём поразительном богатстве. Воспитывает не только историческая память в своём городе и своём селе – воспитывает человека его страна в её целом. Сейчас люди живут не только в своём «пункте», но во всей стране, и не своим веком только, но всеми столетиями своей истории.

(По Д.С. Лихачёву)

19 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

20 Какой пример единства природы, культуры и национального характера привёл автор? Как автор оценил отечественную культуру?

21 Объясните, почему «человек живёт всеми столетиями своей истории» (используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения).

22 Расскажите о двух исторических памятниках / музеях своего населённого пункта / региона, которые Вы считаете наиболее важными и ценными. Поясните, в чём ценность каждого из них.

Ответы

Задание	Ответ
2	2
3	145
5	13
6	1
7	1
9	1
10	4

Задание	Ответ
12	4
13	3
14	12312
15	145
16	3
17	1324
18	Правительство РФ

Критерии оценивания

1

Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании политической сферы общества?

Страта; доход; власть; демократия; собственность.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) термины: власть, демократия; 2) смысл термина, например: власть – возможность навязать свою волю, управлять или воздействовать на других людей/ демократия – политический режим, при котором источником власти является сам народ. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)	
Выписаны два верных термина и раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными терминами выписан(-ы) один или более неверных терминов, раскрыт смысл верного термина. Выписаны только два верных термина. ИЛИ Выписан один верный термин, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными терминами выписан(-ы) один или более неверных терминов, раскрыт смысл неверного термина. ИЛИ Наряду с верными терминами выписан(-ы) один или более неверных терминов. ИЛИ Выписан только один верный термин. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 4** Прочитайте высказывание.
«Вежливость есть... выражение уважения ко всякому человеку».
(Н.А. Бердяев)
Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развёрнутый ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>:</p> <p>Под вежливостью обычно понимают умение уважительно и тактично общаться с людьми независимо от их социального статуса, возраста, пола. Вежливость предполагает воспитанность, соблюдение правил приличия и умение выслушать точку зрения любого человека.</p> <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Объяснение дано с опорой на обществоведческие знания	2
Объяснение дано на уровне обыденных житейских представлений	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

- 8** На фотографии изображена семья.



Семья выбирает продукты в супермаркете
© Дмитрий Калиновский / Фотобанк Лори

ФОТОБАНК ЛОРИ
lori.ru / 4.347.539

Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи? Используя личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил. Запишите развёрнутый ответ.

ФИПИ. 2018 г.

НЕ БУДЕТ использоваться при проведении ОГЭ 2019 г.

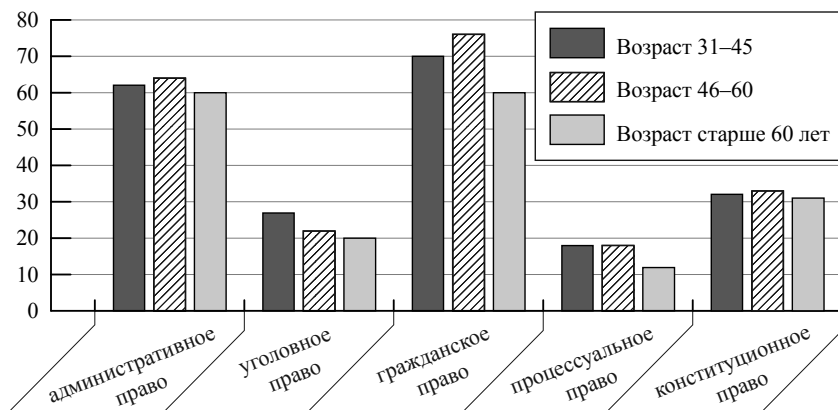
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: покупку продуктов питания/хозяйственно-бытовую/ деятельность потребителя и т.п.;</p> <p>(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото);</p> <p>2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заранее продумать все, что хотите купить - составить список (иначе вероятность купить что-нибудь лишнее сильно возрастает. Кроме того, в суматохе можно забыть купить что-то действительно необходимое); - брать товар не на уровне глаз (Все, что находится на уровне глаз, чаще всего дороже, чем то, что лежит на нижних или верхних полках. Прежде чем сделать выбор старайтесь внимательно посмотреть на все полки с нужным продуктом и сравните цены. Скорее всего, на самой нижней полке вы найдете именно то, что вам нужно по более выгодной цене). <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ФИПИ. 2018 г.

НЕ БУДЕТ использоваться при проведении ОГЭ 2019 г.

- 11 Фонд Общественное мнение в ноябре 2014 г. провёл опрос россиян о том, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности) (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) о <u>сходстве</u> , например: граждане всех возрастных групп в равной мере считают, что человеку нужно знать конституционное право (так как каждый гражданин должен знать свои права и обязанности, основы конституционного строя); б) о <u>различии</u> , например: граждане старше 60 лет в меньшей мере, чем граждане других возрастных групп, считают, что человеку нужно знание гражданского права (так как гражданское право регулирует имущественные отношения, вопросы собственности, заключения договоров и т.п.; эти вопросы волнуют пенсионеров несколько меньше, чем граждан более молодого возраста). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Прочтите текст и выполните задания 19–22.

Даже предметы искусства в музеях не просто хранятся, а составляют некоторые культурные ансамбли, связанные с историей городов и страны в целом. Состав музеев далеко не случаен, хотя в истории их собраний немало отдельных случайностей. Недаром, например, в музеях Ленинграда [Санкт-Петербурга] так много голландской живописи (это Пётр I), а также французской (это петербургское дворянство XVIII – начала XIX в.).

Но если вы возьмёте всю нашу страну, то удивитесь разнообразию и своеобразию городов и хранящейся в них культуры: в музеях, в частных собраниях, да и просто на улицах, ведь почти каждый старый дом – драгоценность. Одни дома и целые города дороги своей деревянной резьбой; другие – удивительной планировкой, набережными, бульварами (Кострома, Ярославль); третьи – каменными особняками; четвёртые – затейливыми церквями.

Но многое их объединяет. Одна из самых типичных черт русских городов – их расположение на высоком берегу реки. Город виден издали как бы втянут в движение реки: Великий Устюг, волжские города, города по Оке. Город на высоком берегу реки в вечном движении. Он «проплывал» мимо реки. И это тоже присущее Руси ощущение родных просторов.

Страна – это единство народа, природы и культуры.

Сохранить разнообразие наших городов и сёл, сохранить в них историческую память, их общее национально-историческое своеобразие – одна из важнейших задач наших градостроителей. Вся страна – это грандиозный культурный ансамбль. Он должен быть сохранён в своём поразительном богатстве. Воспитывает не только историческая память в своём городе и своём селе – воспитывает человека его страна в её целом. Сейчас люди живут не только в своём «пункте», но во всей стране, и не своим веком только, но всеми столетиями своей истории.

(По Д.С. Лихачёву)

- 19** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) понятие культурных ансамблей; 2) разнообразие и своеобразие русских городов; 3) что объединяет русские города; 4) важность сохранения исторической памяти. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

- 20** Какой пример единства природы, культуры и национального характера привёл автор? Как автор оценил отечественную культуру?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : расположение городов на высоком берегу реки и присущее Руси ощущение родных просторов; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : как грандиозный культурный ансамбль, который должен быть сохранён в своём поразительном богатстве. Ответы на вопрос могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 21** Объясните, почему «человек живёт всеми столетиями своей истории» (используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>объяснения</u> , например: 1) история народа оказывает влияние на некоторые черты, которые проявляются в характере отдельных его представителей; 2) память о героических страницах истории укрепляет любовь к Отечеству. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22** Расскажите о двух исторических памятниках / музеях своего населённого пункта / региона, которые Вы считаете наиболее важными и ценными. Поясните, в чём ценность каждого из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы два исторических памятника / музея и пояснена ценность каждого из них	
Названы два исторических памятника / музея, пояснена ценность каждого из них	2
Названы один-два исторических памятника / музея, пояснена ценность одного из них. ИЛИ Названы два исторических памятника / музея	1
Назван только один исторический памятник / музей. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2